

图书馆营造“第三空间”的实践探索

牛红艳

广东省科技图书馆 广州 510070

〔摘要〕自由、宽松、便利的第三空间已广受人们的欢迎。图书馆界正在兴起“图书馆作为第三空间”的运动,营造图书馆的“第三空间”具有重要的意义和作用。广东省科技图书馆结合实际情况为广大市民提供休息、交流、学习的平等互利的共享空间,以自己的实际行动真正体现了“让人人享受文化”的目标,为构建和谐 society 发挥了积极的促进作用。

〔关键词〕第三空间 图书馆 共享知识 公共交流 教育职能

〔分类号〕G251.5

Library Practice of Building the “Third Space”

Niu Hongyan

Guangdong Science and Technology Library, Guangzhou 510070

〔Abstract〕The third space which is free, loose and convenient has been widely welcomed by the people. The library community is rising movements which make library as the third space. Building the “third space” of library has the great significance and role. According to the practical situation, Guangdong science and technology library provides an equality and mutual benefit space of relax, exchange and study to the public through their own practical action, which embodies the goal of “let everyone enjoy the culture” and plays a positive role in constructing a harmonious society.

〔Keywords〕the third space library sharing knowledge public communication education function

1 前言

20世纪末,随着信息技术的发展,图书馆的场所功能曾一度被忽视。1994年,美国加州州立大学新建蒙特利湾分校时,开设了一个没有藏书的虚拟图书馆,引起了轰动。当时很多人相信,物理形态的图书馆马上就要消亡了。但在2008年,该校新建了一座1万多平方米的图书馆,其网页上还出现了一条标语——“作为场所的图书馆”(library as place)。这说明,图书馆作为一个文化场所是不可缺少的^[1]。

2 关于第三空间

2.1 第三空间的概念

“第三空间”,是美国都市社会学家雷·欧登伯格(Ray Oldenburg)在他撰写的《绝好的地方》一书中提出的。他称居住空间为第一空间,职场为第二空间,不受功利关系限制的,像城市中心的闹市区、酒吧、咖啡

店、图书馆、城市公园等则为第三空间。第三空间是一个公共交流的地方,没有职场的等级意识,也没有家庭的角色束缚,人们可以自由地释放自我。第三空间的特征是自由、宽松、便利^[2]。第三空间具有积聚资源和人气的功能,因此第三空间设计得越合理,城市多样性越丰富,城市活力也越突出^[3]。因此,欧登伯格认为一个城市最能体现多样性和活力的地方就是第三空间。

2.2 第三空间的功能

第三空间有着它本身的特性,它表明了物质空间在容纳人与人之间公开的、实在的交往以及促进人们精神共同体形成的过程中体现出来的一种属性^[4]。第三空间的基本功能是提供人们交流和休息的场所。

第三空间的首要功能是服务功能,这是不容置疑的,例如休息、阅读、信息查阅等。人在休闲时也有吸纳信息的需求。要营造一个充满人文关怀,充分尊重读者人格的、温馨的、平等的、自由的空间,每个人在平等的氛围中学习新知识,随心所欲地去获取信息,平等愉快地接受服务^[5]。

第三空间的第二个功能是通道作用。第三空间连

接着报告厅、电影厅、培训场所等。通过开展讲座、报告、培训、播放电影等活动,满足市民的需求,帮助市民及时获取最新信息,了解当前形势变化,掌握科技信息^[6]。

第三空间的第三个功能是教育功能。教育作用虽然不是其主要功能,但其重要性不能低估。第三空间是资源、人气、思想的聚集地,是城市教育和公民的社会大学,利用第三空间现有资源,可以提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

第三空间的第四个功能是交流、休闲功能。在一个平等自由地空间中,没有任何束缚,自由地释放自我,任何人都可以找到志同道合的朋友,相互交流学习。

3 图书馆作为第三空间的作用

随着经济社会的迅速发展,图书馆已经不仅仅是知识殿堂,也是人们紧张学习、工作后向往的“第三空间”。在这个空间中,人们可以放下繁重的压力,安静地休息、愉快地交流……,阅读的价值和享受尽在其中^[7]。图书馆是人们交流的最佳场所,通过开设信息共享空间吸引志趣相投的人来此洽谈或研讨,使信息共享空间成为人们交流的社会空间。如:新加坡国家图书馆推出了引人注目的“你与图书馆”项目,让非图书馆员走进图书馆,按自己的想法重新设计超越传统图书馆的新空间,成为图书馆中的图书馆。在馆内有一个由艺术家策划的表演艺术图书馆,提供与表演相关的资源和空间,邀请社会人士组织相应的活动,成为图书馆与社区的桥梁^[8],使图书馆成为人们交流的社会空间。

图书馆是知识共享空间。图书馆最突出的功能是与广大读者一起分享知识^[9]。人们来到图书馆,不仅仅是为了借阅图书或者查阅资料,更多的是希望来到充满灵感的空间寻求帮助。图书馆之所以有吸引力,是因为它尽一切可能将无序的信息整理加工为有序的,让人们可以自由自在地浏览、获取和交流信息^[10]。图书馆是激励人们不断学习和探索的最佳场所。如:英国伯明翰市立图书馆提出“知识经济的发电站”、“全球城市的地区心脏”等概念;都灵市为了配合新馆建设,专门进行了一个图书馆发展战略调研。过去该市满足于庞大的菲亚特汽车产业,国际金融危机爆发后该市吸取教训,提出了城市产业转型战略,为此图书馆也提出了相应的发展目标——提供适应知识企业成长的信息服务^[8]。图书馆在城市建设中不应该置身事

外,应该发挥作为城市引擎的作用。

图书馆是社会创新空间。古希腊哲学家亚里士多德曾经说过“科学与哲学来自休闲”。许多诺贝尔奖获得者的明智与巧思,都来自于学者在休闲场所聚会的闲谈中。如:上海图书馆与澳大利亚昆士兰州图书馆联合展出了“光源自光”的展览,来自中国和澳洲的艺术家们以光为主线,在两家图书馆分别展出了太阳球、台灯雕塑、特制互动电脑屏等,通过艺术家们的创作,表达光既能给人们能量,也能给人们带来灵感^[8]。让公众走进图书馆交流,给他们一个创新的舞台。

图书馆是文化空间。图书馆应与其他文化机构加强合作,成为文化共同体,在丰富市民业余生活的同时,为市民提供一个减压空间。如:深圳图书馆与文化馆站、文化广场、公共图书馆、剧院剧场合作开展的“周末剧场”2005年起,深圳全面推出周末广场音乐会、周末剧场、周末讲座、周末电影、周末沙龙等周末系列文化活动;2007年又推出“美丽星期天”、“画梦”、“新春艺术关爱”等高雅艺术系列活动;2008年推出“深图艺苑”、“戏聚星期天”等公益活动,创新了公共文化服务体系的形式与载体,并为市民奉献了丰富的文化大餐^[11]。澳大利亚 Kogarah 区域图书馆,与其他文化机构合作,提升了图书馆服务功能,成效显著,其他文化设施的功能也相应有了新的拓展。2009年4月该中心被新南威尔士政府授予地方政府文化奖^[8]。图书馆与其他文化机构合作,能更好地发挥文化空间的作用。

4 广东省科技图书馆营造“第三空间”的实践探索

广东省科技图书馆是广东省唯一的科技图书馆,也是华南地区最大的公共性综合性科技图书馆^[12]。同时也是广东省科学普及教育基地。近年来广东省科技图书馆一直发挥着第三空间的作用,为广大市民提供休息、交流、学习的平等的共享空间。

4.1 科普图片系列展览

图书馆的社会教育职能不断拓展,举办展览已成为图书馆宣传与教育的有效形式之一。展览使读者通过不同形式获取知识,给读者带来新鲜感,通过图文并茂的形式,更容易接受知识、陶冶情操。同时,图书馆也为自己做了宣传和推销,使更多人认识图书馆。2005年,广东省科技图书馆向广东省科技厅申报了“广东省科技图书馆科普长廊建设”项目,在馆外建立4个独立的宣传栏,馆内建立6个独立的宣传栏。宣

<< 图书馆工作研究

专栏建成后,每天由工作人员粘贴当日的国内权威报纸,定期展出系列科普图片^[12]。①2006年,展出11种48幅能源科普图片,展出“青少年环保作品比赛”优秀作品^[12]。②2008年,展出“科普节能展”、“食品安全科普知识展”,共计展出展板175幅,贴近生活,受到广大读者的欢迎。③2010年,展出“低碳经济,绿色生活——环保从身边做起”;“城市,让生活更美好——走进2010年上海世博会”;“气象与生活”。④2011年,日本地震核危机,使得广大市民出现了恐慌,我馆特别制作了如何应对核危机系列图片展,让市民了解核泄漏问题,消除恐慌感。

4.2 建立图书交换平台

2009年,为营造图书馆知识交流中心、文化活动中心的氛围,推进全民阅读,促进节能减排和构建节约型社会,广东省科技图书馆联合《南方都市报》共同建立了广州首个公益性图书交换平台“南都书屋”,为读书人、爱书人、藏书人创造一个结交书友、分享阅读心得的平台。“南都书屋”启动当天,市民们抱着图书前来交换,知名作家慕容雪村和董月还莅临现场,与读者面对面分享读书心得。为了让更多的市民认识南都书屋,参与换书活动,还举办了系列活动:①以“为您处理闲书,营造文化家园”为主题,特别举办“南都书屋”走进社区巡展;②举办“浓情六月,感恩父爱”的书香父亲节活动,活动内容包括:换书送爸爸,DIY礼物送爸爸,爸爸——我们合影,爸爸——看电影去等;③举办“南都书屋——书香传爱,快乐成长”免费赠书公益活动^[13];④建立南都书屋“旧书分享平台”,为了让书籍改变更多农村孩子的命运,呼吁所有的中小學生——“毕业了,把旧书送给需要的人”,筹集中小學生课外读物,援建手拉手爱心书屋^[14];⑤设立“爱心助学驿站”捐书点,长期接收广大读者捐赠图书,定期筛选书籍,向有需要的团体或慈善公益机构捐赠。图书馆交换平台“南都书屋”通过共享图书体现图书馆知识共享空间的作用,让更多人分享知识、分享读书的乐趣。

4.3 播放科普电影

影视教育是一种直观、生动的寓教于乐、行之有效的办法。广东省科技图书馆坚持每周定期在学术报告厅免费放映科普题材的影视作品,吸引了一大批慕名而来的青少年朋友和科普爱好者,平均每场观看人数达到140人次。通过电子邮件的形式,广大市民可以点播电影,这种互动的形式提高了图书馆声像资源的利用率,更充实了广大市民的精神文化生活^[12],体现了图书馆作为文化空间的作用。

4.4 举办公益讲座

社会的发展需要先进科学文化知识。在科学文化的发展过程中,图书馆承担着保存文化遗产、开发智力资源、开展社会教育、传递科技信息、提供文化娱乐等主要社会职能。举办公益讲座是图书馆向公众提供知识服务、开展社会教育的有效途径和方式,是社会公众乐于参加、易于接受的学习方式^[15]。广东省科技图书馆近年来创办了一系列讲座:①2004年,创办了“南方科学文化论坛”,不定期邀请优秀的专家学者来馆举办高层次的论坛讲座;②2005年,“岭南大讲坛·公众论坛”移师广东省科技图书馆,它面向市民,以“传播先进文化,弘扬人文精神”为主旨,每周六举办一次,邀请国内外著名专家学者、企业家、官员以及知名人士进行现场讲座,探讨公众关心的政经文化时事热点问题^[16];③2010年,面向公众的大型系列科普讲座“小谷围科学讲坛”落户广东省科技图书馆,讲坛的主旨是传播自然科学知识,普及科学精神和科学方法,为公众打造一个了解科学的互动平台,每个月的最后一个星期日,在广东省科技图书馆举办。

4.5 发挥教育基地的职能

终身学习型社会要求人们不断获取新知识。图书馆作为知识传播的机构,应该为广大市民提供各种类型的学习机会和舞台,充分发挥教育基地的职能,让市民有一个相互交流和学习的空间。广东省科技图书馆的定位是“建成现代化高水平的科技图书馆,成为广东省科技文献保障基地和科学普及教育基地”^[12]。近年来举办了一系列的科普教育活动:①2006年,以“善待地球,科学发展,构建和谐”为主题举办了“青少年环保作品比赛”,倡导青少年学生“关爱生命,保护环境”;“书香羊城——全民阅读系列活动”之“一本书、一个未来、一个梦”捐书献爱心活动,呼吁青少年朋友一人捐一本书,圆农村孩子的阅读梦,让农村儿童有书读、多读书、读好书,让阅读伴随孩子们健康成长。②2007年,为了提高广大网络爱好者的计算机操作水平和网页制作的水平、丰富业余生活、给有网页制作特长的朋友提供一个展示自我的平台,举办了图书馆网页设计大赛。③2008年,举办了“谈理想,谈科学,谈人生”——青少年与科学家面对面座谈会,拓展同学们的眼界和思路,让他们能以一个更新、更高、更广的角度认识科学,感悟科学。

4.6 与学校合作建立实践基地

社会实践基地是社会实践活动的重要场所和走向社会、接触社会、了解社会、服务社会的桥梁^[17]。社会

实践基地能更好地促进学生综合素质的提高、积累学生社会实践经验,发挥学校课堂所不具有的作用。2006 年,广东省科技图书馆为了给广大青少年朋友更多的社会实践机会,每年暑假都会在广州市中小学校招募暑期爱心义工,负责图书阅览室的图书管理工作。2009 年广东省科技图书馆与华南师范大学合作共建了学生实习基地,每年暑假期间学校派遣 8-12 名大学生来馆实习,由图书馆安排学生们在业务部门的岗位上进行图书情报业务方面的学习和实践。

4.7 建立自学区域

随着知识经济时代的到来,越来越多的人更加注重终身学习,社会各机构用人也特别注重知识和能力。这必然要求各类职业人员不断获取新的知识,去拥有某种证书及学历^[18]。因此,参加各类考试的人员不断增多,他们渴望有一个安静的学习场所。2005 年,广东省科技图书馆为广大市民开辟了一个可以安静学习、独立思考、交流讨论的免费自习空间。在自习区提供空调,提供饮用水,可以免费无限上网,或者阅览书刊报纸。现在的自习区不仅仅是各类职业考试人员常来的场所,还是老年人、大学生、中学生、小学生的学习场所。无论何人,只要当你看到众多的读者从早上 9 点开馆到晚上 9 点闭馆,在自习室孜孜学习的情景,都会深深地受到感动和影响。

5 结 语

当今世界是一个物质的满足与精神焦虑并行的时代,人们渴望理解、渴望沟通、渴望对话、渴望关怀抚慰。在这种大背景下,第三空间成了人们向往的场所,人们愿意走出狭隘、封闭、喧嚣的斗室,在没有束缚、没有压力的第三空间享受久违的人间真情^[19]。而当前这样的第三空间却越来越少,各种娱乐设施收费较贵,只有公益性的图书馆,向人们敞开大门,不需证件,不收费,整洁、高雅、温馨,正是人们向往的理想第三空间。图书馆作为第三空间,以自己的实际行动,真正体现了“让人人享受文化”这一宏伟目标,从深层次上促进了公众的沟通、交流,加深了人们的理解互信,增加了社会亲和力,这一切都为构建和谐社会的发挥了积极的促进作用,也是一个国家、一个地区文化亲和力的重要体现^[20]。

参考文献:

(作者简介) 牛红艳,女,1981 年生,馆员,发表论文 5 篇。

- [1] 吴建中. 图书馆是人类分享知识的最佳伙伴——南京图书馆百年庆典论坛发言[EB/OL]. [2010-11-22]. http://www.jslib.org.cn/njlib_gqsb/200712/P020071219521563596320.doc.
- [2] 钟和晏. 公共关系:第三空间与精神空间[EB/OL]. [2007-09-11]. <http://www.lifeweek.com.cn/2007/09/19583.shtm>.
- [3] 吴建中. 建中读书——世博启示录(56) 第三空间[EB/OL]. [2010-06-23]. http://blog.sina.com.cn/s/blog_53586b810100kabp.html.
- [4] 于雷. 空间公共性研究[M]. 南京:东南大学出版社,2005.
- [5] 连艳英. 以人文精神搞好图书馆服务[J]. 科技情报开发与经济,2005,15(7):9-10.
- [6] 王斐. 公共图书馆讲座存在的问题及解决途径[J]. 剧影月报,2011(1):114-115.
- [7] 郭育凯. 从“星巴克”看高校图书馆营造“第三空间”[J]. 图书馆建设,2009(12):65-71.
- [8] 吴建中. 建中读书——作为第三空间的图书馆[EB/OL]. [2009-08-23]. <http://www.wujianzhong.name/?p=667>.
- [9] 吴建中. 发挥图书馆作为社会公共空间的价值——广州论坛上的发言[EB/OL]. [2011-01-04]. <http://www.wujianzhong.name/?p=1319>.
- [10] 吴建中. 拓展图书馆作为社会公共空间的功能[J]. 公共图书馆,2011(1):3-5.
- [11] 马璇. 《深圳特区报》:让群众共享文化发展成果——深圳建立健全公共文化服务体系[EB/OL]. [2011-10-15]. <http://www.szlib.gov.cn/newsshow.jsp?itemid=3537>.
- [12] 牛红艳. 青少年科普教育活动的实践与探索[J]. 图书馆建设,2007(3):17-19.
- [13] 吴俏艺. 浓情六月,“书香传爱,快乐成长”南都书屋免费赠书活动在我馆举行[EB/OL]. [2009-06-10]. http://www.stlib.gd.cn/xinwen/QT_Articleshow11.asp?ArticleID=1151.
- [14] 黄国强. 南都书屋“旧书分享平台”正式启动[EB/OL]. [2009-08-21]. http://www.stlib.gd.cn/xinwen/QT_Articleshow11.asp?ArticleID=1235.
- [15] 李婷. 公益讲座与公共文化服务体系的构建[J]. 农业图书情报学刊,2007,19(11):71-74.
- [16] 王瑾,侯婧. 公众论坛周六开讲[EB/OL]. [2007-06-07]. <http://news.sohu.com/20070607/n250439198.shtml>.
- [17] 潘国廷. 大学生实践基地的建设与整合[J]. 山东理工大学学报(社会科学版),2006,22(1):98-101.
- [18] 黄文兵. 公共图书馆读者自助服务的好形式——解析河南省图书馆自习室[J]. 河南图书馆学刊,2004(8):72-73.
- [19] 王素娇. 拓展图书馆服务工作新论——公共空间论[J]. 山东图书馆季刊,2006(4):19-20.
- [20] 孙丽文,辛艳玲,刘丽. 公共空间论图书馆社会职能的新定位[J]. 图书馆工作与研究,2007(2):21-22.